

Proyecto Integrador Física Grado 7°



El Matoneo o el Bullying

RECOMENDACIONES



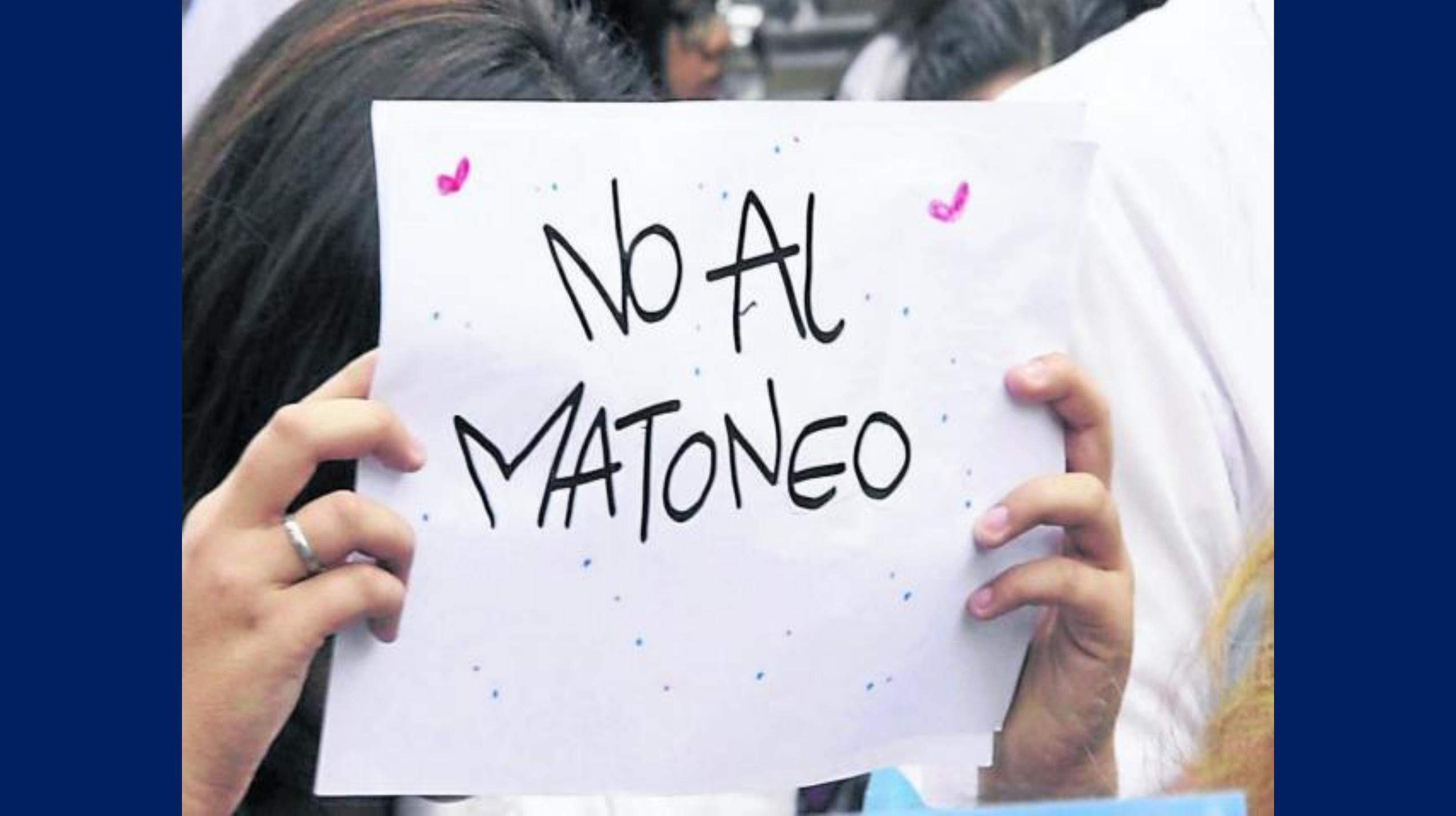


ASI
¡Nunca más!

Cómo prevenir el bullying

- Fomentar en la familia un ambiente de paz, comprensión y amor, evitar un ambiente hostil o demasiado permisivo.
- Haz que tus hijos se sientan amados y escuchados.
- Gánate su confianza para que te cuenten lo que les pasa.



A close-up photograph of a person's hands holding a white rectangular sign. The sign has the words "NO AL MATONEO" written in large, bold, black, hand-drawn capital letters. The sign is decorated with small blue dots scattered across its surface and two small pink heart-shaped stickers, one in the upper left and one in the upper right. The person holding the sign has long dark hair and is wearing a silver ring on their left hand. The background is slightly blurred, showing other people and a white garment.

NO AL
MATONEO

RECOMENDACIONES

- **Tener presente que los padres de Familia son fundamentales en su proceso de Formación.**
- **Mantener la calma cuando se presenta una situación.**
- **Cambio de actitud, dejar la agresividad**
- **Transmitir confianza y seguridad**
- **Entrar en Dialogo cuando se presenta un problema**
- **Tener un mejor Autoestima**
- **Mantener una Buena Comunicación**



Proyecto Integrador Grado 7°

**Analizar y Argumentar
sobre el movimiento
uniformemente acelerado**

Competencias a Desarrollar

- ✓ **Describir las características que presentan un movimiento acelerado.**
- ✓ **Valorar la importancia de los diferentes tipos de movimientos que se presenta en nuestra vida diaria.**

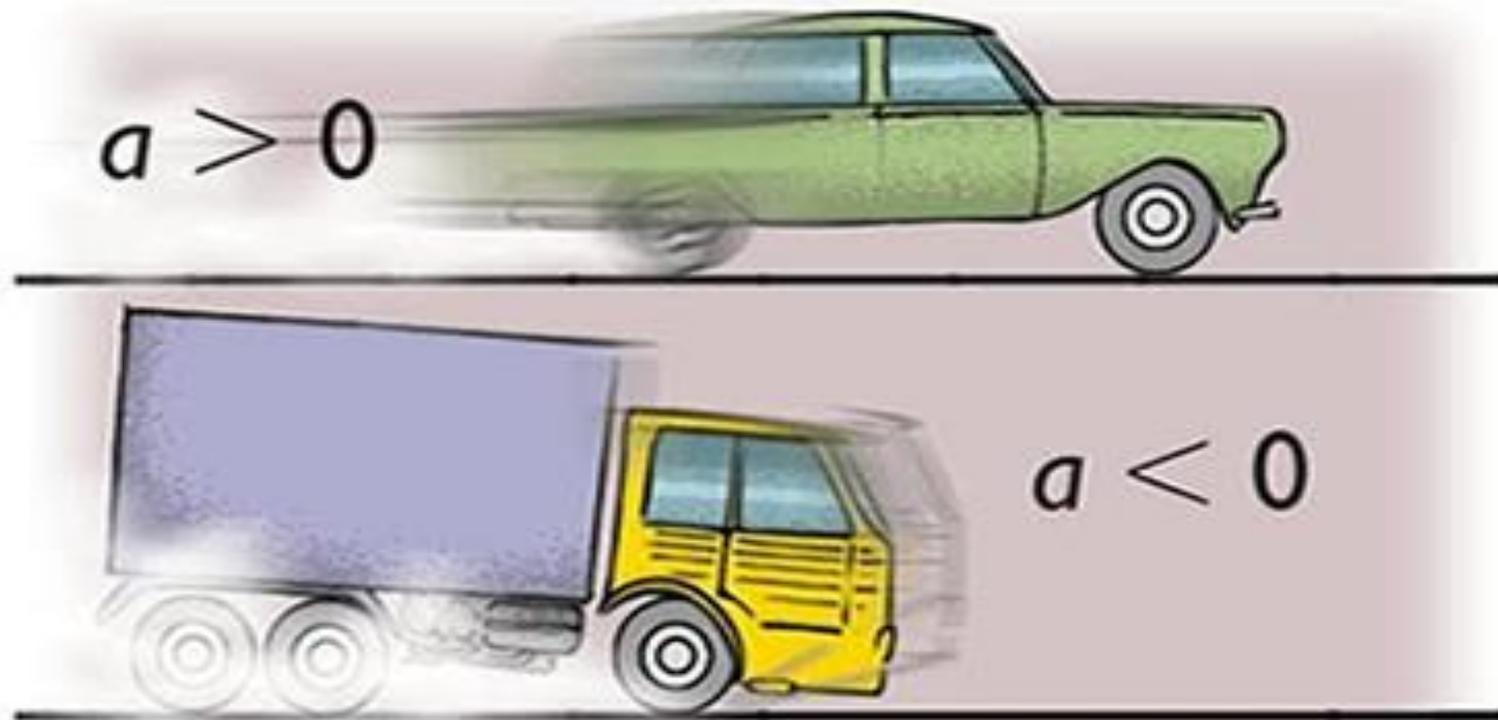
Proyecto Integrador Grado 7°

Movimiento acelerado

FÍSICA GRADO 7°

Tema : Cinemática II

Indicador: Describo las características de un movimiento con aceleración constante













USA
TDK
RODGERS
BEIJING 2015

FRANCE
VICAIR

JAMAICA
TDK
BOLT
BEIJING 2015

CANADA
TDK
WARNER
BEIJING 2015











Aceleración

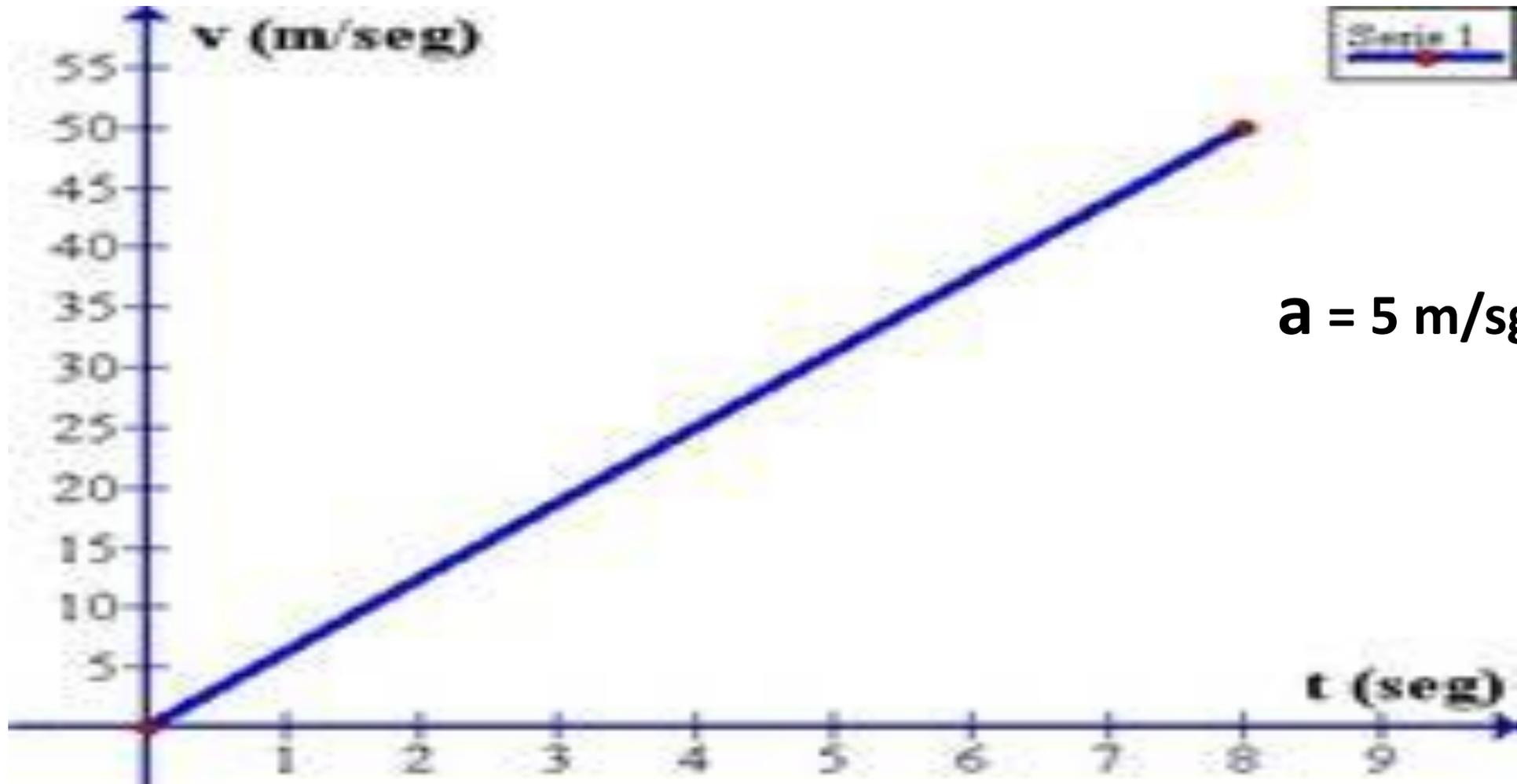
¿Qué es la aceleración?

La aceleración es el cambio de velocidad que sufre un cuerpo en un tiempo dado





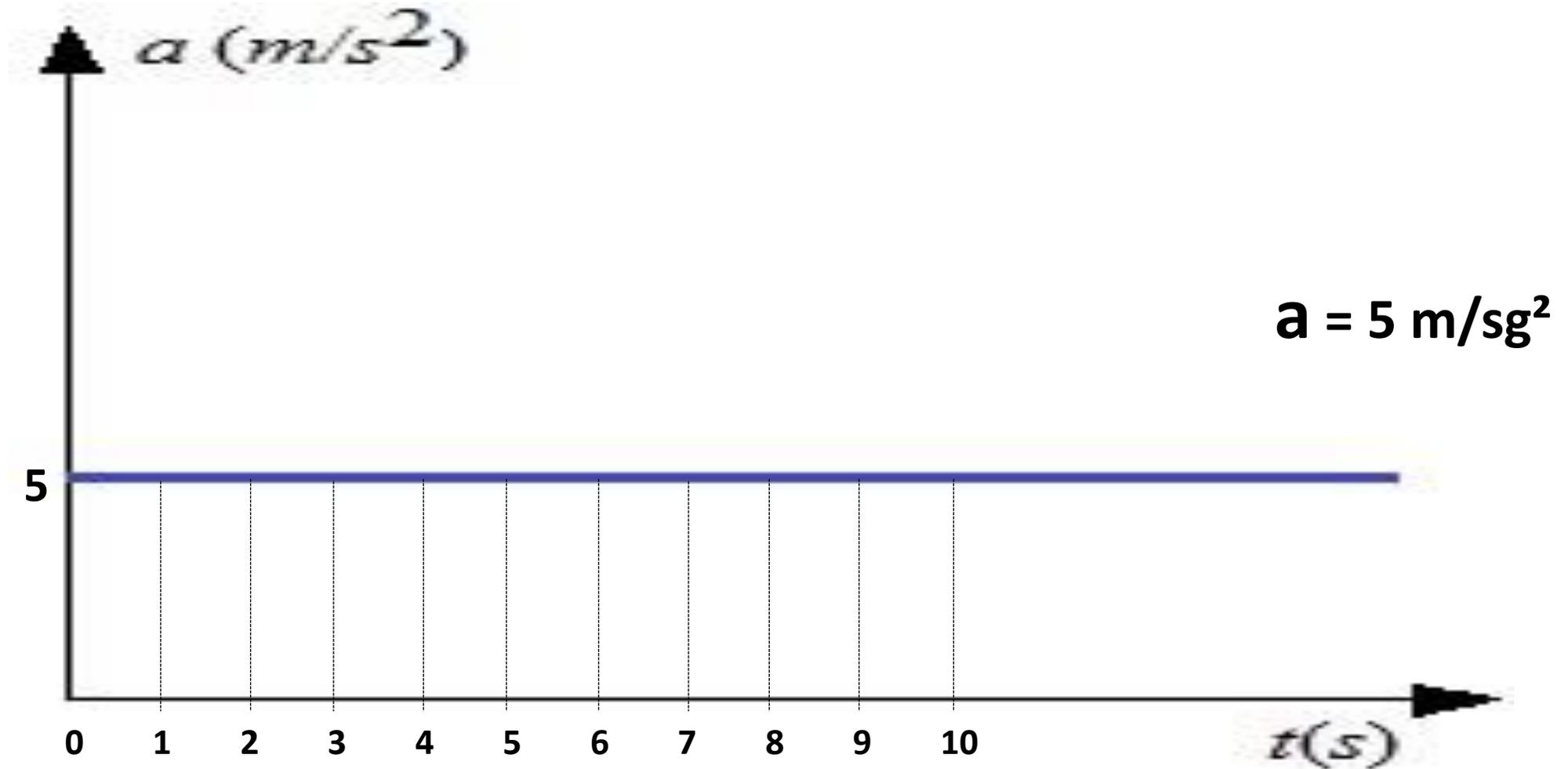
Graficas del Movimiento acelerado



$$a = 5 \text{ m/sg}^2$$

Velocidad contra tiempo

Graficas del Movimiento acelerado



aceleración contra tiempo

Formula General de la aceleración

La aceleración se representa con la Letra **a**

Donde

$$a = v / t$$

a = aceleración

v = velocidad

t = tiempo

$$a = \frac{V_f - V_i}{t}$$

V_f = velocidad final

V_i = velocidad inicial

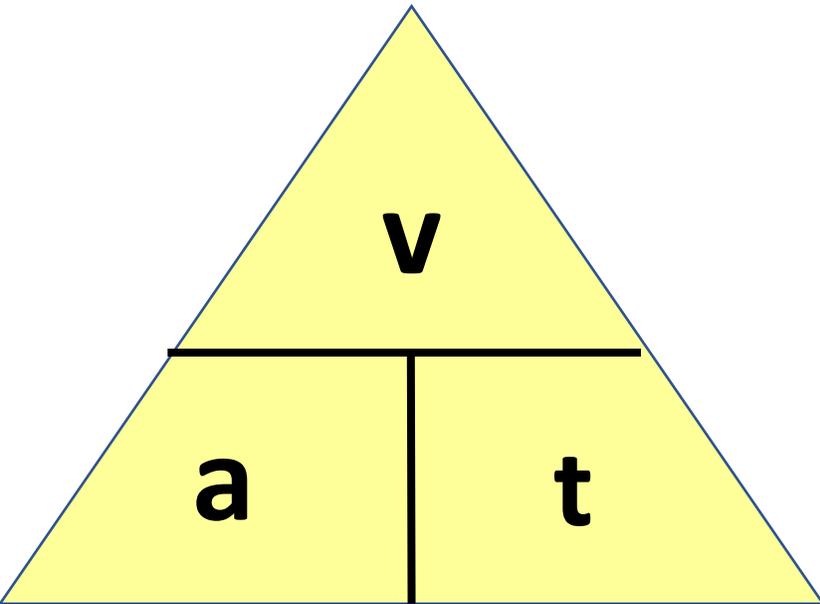
Unidades de la aceleración

$$a = \frac{\text{velocidad}}{\text{tiempo}}$$

Diagram illustrating the units of acceleration (a):

- From $\frac{\text{velocidad}}{\text{tiempo}}$, two paths are shown with green arrows:
 - Upward path: $\frac{\text{metros / segundos}}{\text{segundos}} \rightarrow \text{m / sg}^2$
 - Downward path: $\frac{\text{centímetros / segundos}}{\text{segundos}} \rightarrow \text{cm / sg}^2$

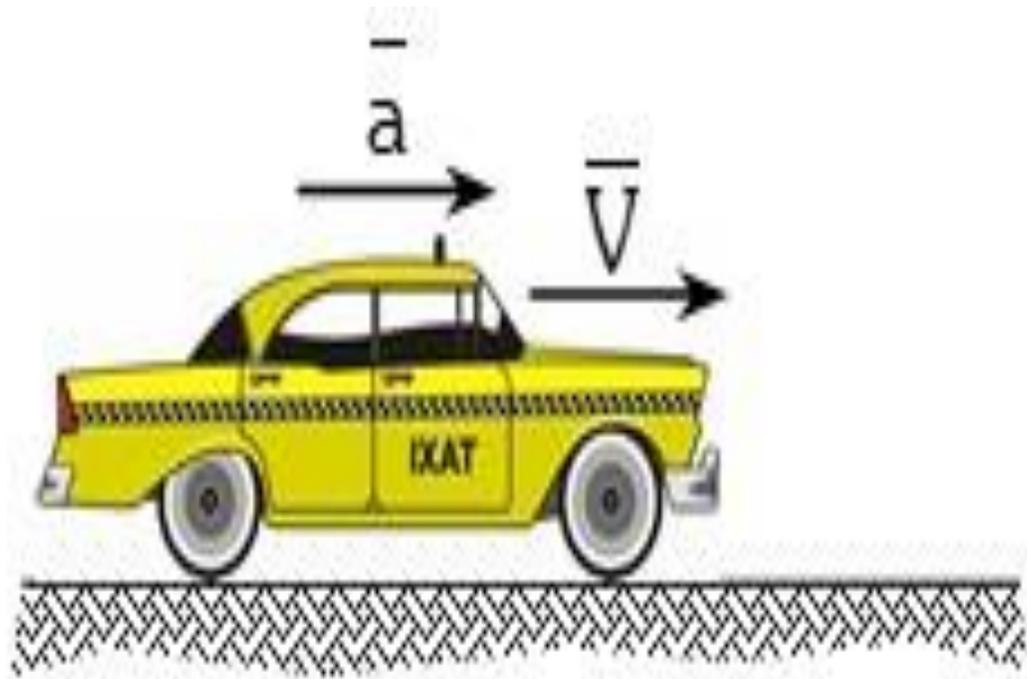
Despeje de la Formula aceleración



a =	v
	t

t =	v
	a

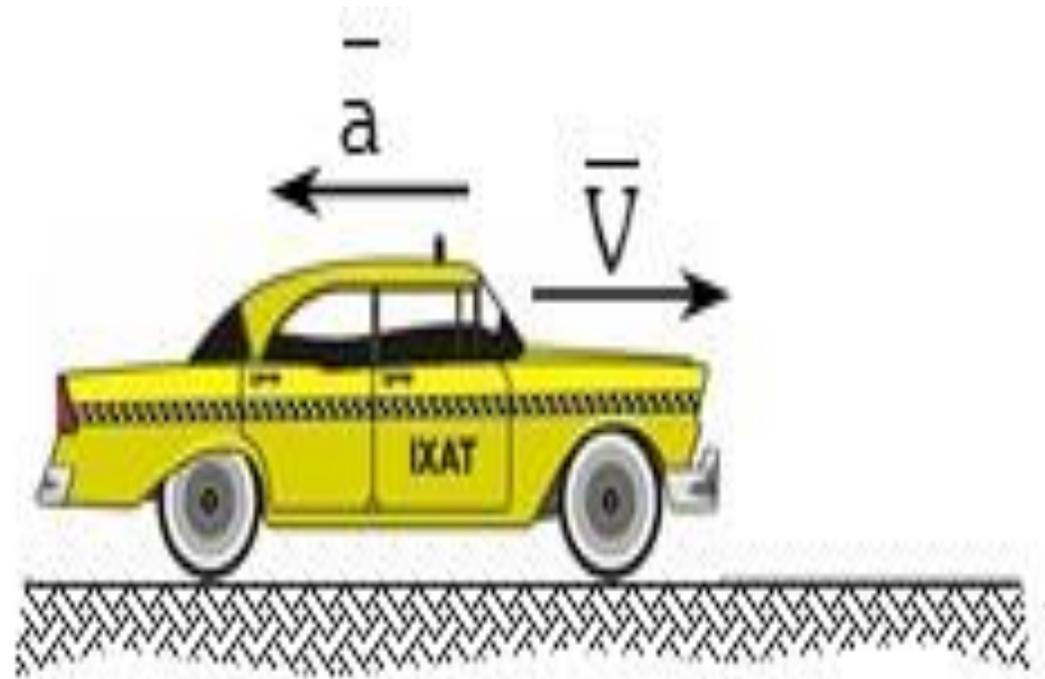
v =	a	t
------------	----------	----------



Movimiento Acelerado

Aceleración positiva

El automóvil avanza



Movimiento Retardado

Aceleración negativa

El automóvil Retrocede

Movimientos acelerados



Movimiento Horizontal, su trayectoria es Recta

Movimientos acelerados



Movimiento Vertical, su trayectoria es Recta

Ejemplo 1.



Un ciclista se desplaza con una velocidad de 30 m/s , durante un tiempo de 10 segundos. Calcular el valor de su aceleración.

Planteamos el problema

DATOS

$$V = 30 \text{ m/sg}$$

$$t = 10 \text{ sg}$$

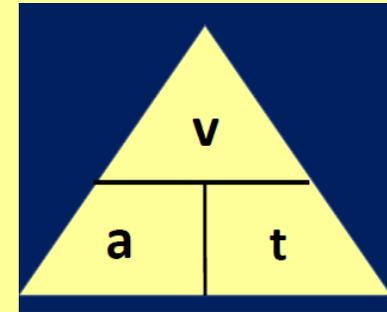
INCOGNITA

$$a = ?$$

FORMULA

$$a = v / t$$

Solución



Aplicamos la Formula de la aceleración.

Efectuamos una división entre la velocidad y el tiempo

$a = v / t$ Reemplazamos los datos de la velocidad y el tiempo

donde $a = \frac{30 \text{ m/sg}}{10 \text{ sg}}$ efectuando la división $a = 3 \text{ m/sg}^2$

Ejemplo 2.



Un automóvil se desplaza por una autopista con una aceleración de 4 m/sg^2 durante un tiempo de 20 sg . Calcular el valor de su velocidad.

Planteamos el problema

DATOS

$$a = 4 \text{ m/sg}^2$$

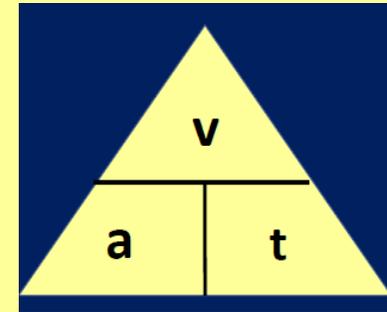
$$t = 20 \text{ sg}$$

INCOGNITA

$$v = ?$$

FORMULA

$$a = v / t$$



Solución

Aplicamos la Formula de la aceleración.

$$a = v / t \quad \text{despejando } v \text{ tenemos} \quad v = a \cdot t$$

Reemplazamos datos.

$$v = (4 \text{ m/sg}^2) \cdot (20 \text{ sg})$$

$$v = 80 \text{ m/sg}$$

Simplificando,
cancelamos un sg

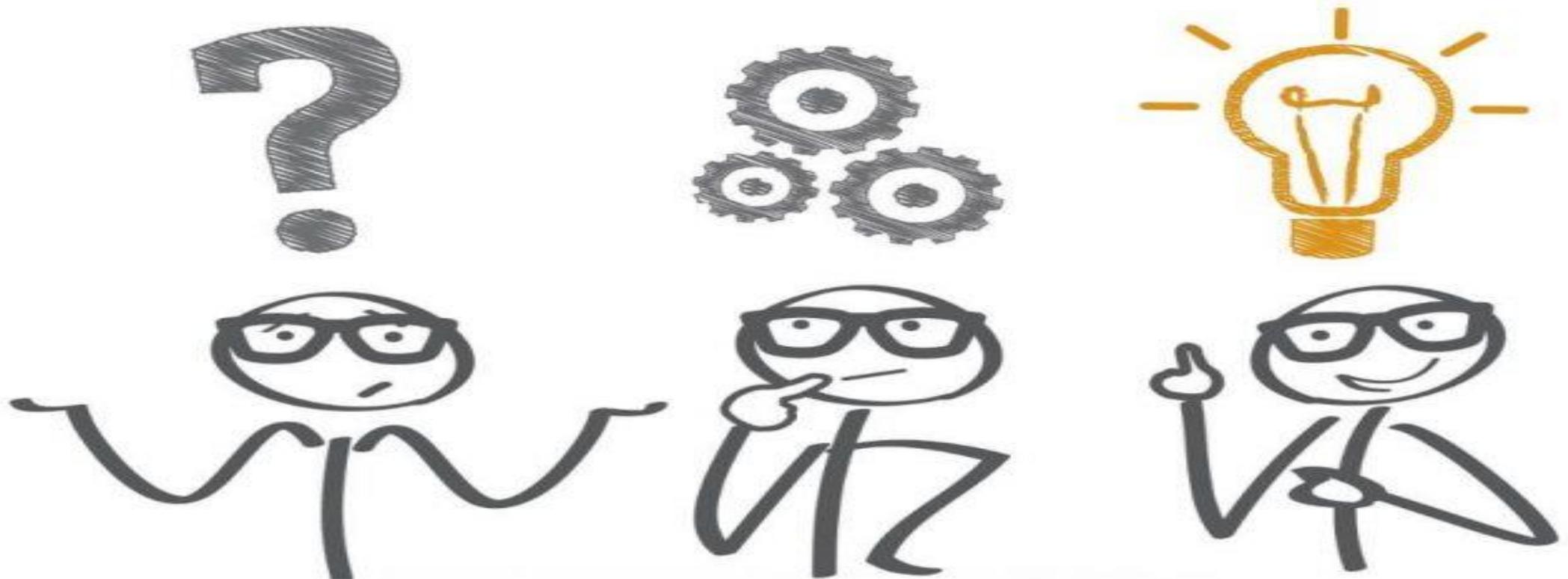
Actividad Individual

Un automóvil se desplaza por una pista de acuerdo a la siguiente tabla de datos.

V (m/sg)	20	40	60	80	100
T(seg)	10	20	30	40	50

- Representar en el plano cartesiano dichas magnitudes, tomando el eje horizontal el tiempo y el eje vertical la velocidad.
- Que tipo de magnitudes son
- Cual es el valor de la aceleración para cada uno de los datos dados.
- Representar gráficamente la aceleración

Valorar la importancia de Física en el Desarrollo del Pensamiento Humano.



Conclusión



Un cuerpo produce una aceleración, debido a una variación de su velocidad en un tiempo dado.

E-mail Alcape



alcape55@gmail.com

Radio OnLine Alcape



Link Para Entrar

Google:radioalcape.radio12345.com

Página web Alcape



<https://alcape.jimdofree.com/>