



GESTIÓN
ACADÉMICA

PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01
 Versión: 01
 Fecha: 01/06/2019

TRIMESTRE: 1°

ÁREA (ASIGNATURA: Física

GRADO: 1101 – 1102 - 1103

IHS: 3 Horas Semanales

AÑO: 2020

DOCENTE: Álvaro Camargo Peña

VALOR A PROMOVER: El Respeto y la Justicia

FECHA DE PRESENTACIÓN: 20 de Enero 2020

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	SECUENCIA DIDACTICAS	EVENTOS EVALUATIVOS				RECURSOS
						COMPETENCIA COMPONENTE	DIMENSIONES	PROCESOS	ESTRATEGIAS	
Utilizo modelos biológicos, físicos y químicos para explicar la transformación y conservación de la energía. Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).	El estudiante describe las características de un movimiento periódico a través de ejemplos prácticos. El estudiante establece relación entre los diferentes tipos de movimientos oscilatorios	Describe las características de un movimiento periódico. Identifica los diferentes tipos de movimientos periódicos.	Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente). Clasifica las ondas según el medio de propagación (mecánica y electromagnética) y la dirección de la oscilación (longitudinal y transversal)	OSCILACIONES Movimiento Periódico. Movimiento Armónico Simple. Movimiento Circular Uniforme.	Explicación del tema Ilustración de ejemplos Guías de trabajo Pasada al Tablero Trabajo Individual Trabajo en Grupo	Uso del conocimiento Científico. Interpretativa Explicación de Fenómenos. Argumentativa	Espiritual	El ser El sentir	Ilustración de ejemplos prácticos. Desarrollo de guías de trabajo. Trabajo colaborativo	Guías de Física Libro Virtual Internet



GESTIÓN
ACADÉMICA

PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01
 Versión: 01
 Fecha: 01/06/2019

<p>Utilizo modelos biológicos, físicos y químicos para explicar la transformación y conservación de la energía. Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).</p> <p>Me informo sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implicaciones éticas.</p>	<p>El estudiante a través de ejemplos prácticos describirá los diferentes fenómenos acústicos.</p> <p>El estudiante resolverá problemas de aplicación sobre el sonido.</p> <p>El estudiante explicara las cualidades del sonido por medio de ejemplos prácticos.</p> <p>El estudiante aplicara correctamente las formulas del efecto Doppler en el desarrollo de problemas.</p> <p>El estudiante consultara algunas aplicaciones del efecto Doppler en el mundo de la tecnología.</p>	<p>Establece relación entre los fenómenos que se presenta en un movimiento acústico</p> <p>Aplica conceptos y formulas en el desarrollo de problemas.</p> <p>Identifica el tono, la intensidad y el timbre de un sonido.</p> <p>Enuncia las características del efecto Doppler.</p> <p>Resuelve problemas aplicando las formulas del Efecto Doppler.</p> <p>Describe algunos instrumentos de resonancia en el uso de la medicina y en la parte industrial</p>	<p>Explica los fenómenos ondulatorios de sonido y luz en casos prácticos (reflexión, refracción, interferencia, difracción, polarización).</p> <p>Explica las cualidades del sonido (tono, intensidad, audibilidad) a partir de las características del fenómeno ondulatorio (longitud de onda, frecuencia, amplitud).</p> <p>Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.</p>	<p>ACUSTICA</p> <p>Ondas Sonoras</p> <p>Velocidad del Sonido</p> <p>Fenómenos Acústicos</p> <p>Cualidades del sonido</p> <p>Fuentes sonoras</p> <p>Efecto Doppler</p>	<p>Explicación del tema</p> <p>Ilustración de ejemplos</p> <p>Guías de trabajo</p> <p>Pasada al Tablero</p> <p>Trabajo Individual</p> <p>Trabajo en Grupo</p> <p>Pruebas saber Tipo ICFES Online</p> <p>Consultas</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>	<p>Uso del conocimiento Científico.</p> <p>Interpretativa</p> <p>Explicación de Fenómenos.</p> <p>Argumentativa</p> <p>Indagar</p> <p>Propositiva</p>	<p>Espiritual</p> <p>Social</p> <p>Interpersonal</p> <p>Intelectual</p> <p>Psicoafectiva</p>	<p>El ser</p> <p>El sentir</p> <p>El Actuar</p> <p>El vivir</p> <p>El convivir</p> <p>El saber</p> <p>El saber Hacer</p> <p>El pensar</p> <p>El aprender</p> <p>El emprender</p>	<p>Ilustración de ejemplos prácticos.</p> <p>Desarrollo de guías de trabajo.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>El resumen de fórmulas para el desarrollo de problemas</p> <p>Evaluaciones Prueba saber Online.</p> <p>Aplicación del método científico en el desarrollo de prácticas De laboratorio.</p> <p>Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase.</p> <p>Utilización de la Página Web www.alcape.jimdo.com</p>	<p>Guías de Física</p> <p>Libro Virtual</p> <p>Internet</p> <p>Computador</p> <p>Celular</p> <p>Tabletas</p> <p>Textos</p> <p>Implementos de Laboratorio.</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	---



GESTIÓN
ACADÉMICA

PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01
 Versión: 01
 Fecha: 01/06/2019

No. de Desempeños esperados: 8 Desempeños

No. de Desempeños alcanzados: 8 Desempeños

Observaciones: Lograr cumplir con los temas programados durante el segundo Trimestre del presente año.

Seguimiento al cumplimiento de los criterios institucionales	SI	NO
Descripción de las competencias específicas	X	
Coherencia con el Microcurrículo en cuanto a los desempeños, las evidencias por competencias específicas, los DBA y contenidos	X	
Desarrolla las actividades de aprendizaje a través de secuencias didácticas	X	
Tiempos de la secuencias didácticas	X	

Elaboró: ALVARO CAMARGO PEÑA	Vo. Bo. Revisó:	Vo. Bo. Verificó:
Fecha: DD/MM/AÑO 20 de Enero de 2020	Fecha: DD/MM/AA	Fecha: DD/MM/AÑO

“Los Buenos modales son el aire de la simpatía”

Atcape