



GESTIÓN
ACADÉMICA

PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01
 Versión: 01
 Fecha: 01/06/2019

TRIMESTRE: 1°

ÁREA (ASIGNATURA: Física

GRADO: 1001 – 1002 – 1003 - 1004

IHS: 3 Horas semanales AÑO: 2020

DOCENTE: Álvaro Camargo Peña

VALOR A PROMOVER: El Respeto y la Justicia

FECHA DE PRESENTACIÓN: 20 de Enero 2020

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	SECUENCIA DIDACTICAS	EVENTOS EVALUATIVOS				RECURSOS
						COMPETENCIA COMPONENTE	DIMENSIONES	PROCESOS	ESTRATEGIAS	
Analizo las teoría científicas y Realizo mediciones con instrumentos adecuados de las magnitudes de los objetos de estudio y lo expreso en las unidades correspondientes. Además describo las características de un movimiento con velocidad constante y aceleración constante.	El estudiante establece relaciones entre la Física y otras Ciencias. El estudiante efectúa conversiones entre los diferentes sistemas de medidas. El estudiante Resalta los aportes de los grandes científicos de la Ciencia. El estudiante por medio de ejemplos clasifica las magnitudes en escalares y vectoriales. El estudiante por medio de gráficos, establece relación entre magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales.	Valora la importancia de la Física en el desarrollo del avance científico. Relaciona la Física con otras ciencias Reconoce los Grandes Científicos que dieron origen a la Ciencia. Identifica los diferentes sistemas de medidas y efectúa conversiones de unidades. Aplica la notación científica para expresar cantidades demasiada grandes o pequeñas Aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio	Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	El Mundo Físico La Física y otras Ciencias Conversión de Unidades Notación Científica Procesos de Medición Magnitudes Físicas Magnitudes escalares Magnitudes vectoriales Magnitudes directamente proporcionales Magnitudes inversamente proporcionales	Explicación del tema Ilustración de ejemplos Guías de trabajo Pasada al Tablero Trabajo Individual Trabajo en Grupo Pruebas saber Tipo ICFES Consultas Prácticas de laboratorio	Uso del conocimiento Científico. Interpretativa Explicación de Fenómenos. Argumentativa Indagar Propositiva	Espiritual Social Interpersonal Intelectual Psicoafectiva	El ser El sentir El Actuar El vivir El convivir El saber El saber Hacer El pensar El aprender El emprender	Ilustración de ejemplos prácticos. Desarrollo de guías de trabajo. Trabajo colaborativo El resumen de fórmulas para el desarrollo de problemas Evaluaciones Prueba saber Online. Aplicación del método científico en el desarrollo de prácticas De laboratorio. Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase. Utilización de la Página Web www.alcape.jimdo.com	Guías de Física Libro Virtual Internet Computador Celular Tabletas Textos Implementos de Laboratorio.



GESTIÓN
ACADÉMICA

PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01
 Versión: 01
 Fecha: 01/06/2019

<p>Analizo las teoría científicas y Realizo mediciones con instrumentos adecuados de las magnitudes de los objetos de estudio y lo expreso en las unidades correspondientes. Además describo las características de un movimiento con velocidad constante y aceleración constante</p>	<p>El estudiante estable relación entre posición desplazamiento, espacio recorrido, velocidad y aceleración.</p>	<p>Identifica los conceptos de posición, espacio recorrido, desplazamiento, velocidad y aceleración.</p>	<p>Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.</p>	<p>Cinemática</p> <p>El Movimiento</p>	<p>Explicación del tema</p>	<p>Uso del conocimiento Científico.</p> <p>Interpretativa</p>	<p>Espiritual</p>	<p>El ser</p>	<p>Ilustración de ejemplos prácticos.</p>	<p>Guías de Física</p>
	<p>A través de gráficas, el estudiante describe el tipo de movimiento que produce un cuerpo.</p>	<p>Describe la caída libre como un movimiento uniformemente acelerado.</p>	<p>Describe las características de un movimiento Semiparabólico y parabólico a través de ejemplos prácticos.</p>	<p>Establece relación Entre los diferentes tipos de movimientos que se presentan en el plano.</p>	<p>Velocidad</p> <p>Aceleración</p> <p>Caída Libre.</p> <p>Movimiento semiparabólico</p> <p>movimiento parabólico</p>	<p>Ilustración de ejemplos</p> <p>Guías de trabajo</p> <p>Pasada al Tablero</p> <p>Trabajo Individual</p> <p>Trabajo en Grupo</p> <p>Pruebas saber Tipo ICFES Online</p> <p>Consultas</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>	<p>Explicación de Fenómenos.</p> <p>Argumentativa</p> <p>Indagar</p> <p>Propositiva</p>	<p>Social</p> <p>Interpersonal</p> <p>Intelectual</p> <p>Psicoafectiva</p>	<p>El sentir</p> <p>El Actuar</p> <p>El vivir</p> <p>El convivir</p> <p>El saber</p> <p>El saber Hacer</p> <p>El pensar</p> <p>El aprender</p> <p>El emprender</p>	<p>Desarrollo de guías de trabajo.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>El resumen de fórmulas para el desarrollo de problemas</p> <p>Evaluaciones Prueba saber Online.</p> <p>Aplicación del método científico en el desarrollo de prácticas De laboratorio.</p> <p>Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase.</p> <p>Utilización de la Página Web www.alcape.jimdo.com</p>



GESTIÓN
ACADÉMICA

PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01
 Versión: 01
 Fecha: 01/06/2019

No. de Desempeños esperados: 9 Desempeños	No. de Desempeños alcanzados: 9 Desempeños	Observaciones: Lograr cumplir con los temas previstos durante el primer Trimestre del presente año.
--	---	--

Seguimiento al cumplimiento de los criterios institucionales	SI	NO
Descripción de las competencias específicas	X	
Coherencia con el Microcurrículo en cuanto a los desempeños, las evidencias por competencias específicas, los DBA y contenidos	X	
Desarrolla las actividades de aprendizaje a través de secuencias didácticas	X	
Tiempos de la secuencias didácticas	X	

Elaboró: ALVARO CAMARGO PEÑA	Vo. Bo. Revisó:	Vo. Bo. Verificó:
Fecha: DD/MM/AÑO 20 de Enero de 2020	Fecha: DD/MM/AA	Fecha: DD/MM/AÑO

“Los Buenos modales son el aire de la simpatía”

Alcapes