



GESTIÓN  
ACADÉMICA

## PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01  
 Versión: 01  
 Fecha: 01/06/2019

TRIMESTRE: 1°

ÁREA (ASIGNATURA: Física

GRADO: 1001 – 1002 – 1003 - 1004

IHS: 3 Horas semanales AÑO: 2020

DOCENTE: Álvaro Camargo Peña

VALOR A PROMOVER: El Respeto y la Justicia

FECHA DE PRESENTACIÓN: 20 de Enero 2020

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	SECUENCIA DIDACTICAS	EVENTOS EVALUATIVOS				RECURSOS
						COMPETENCIA COMPONENTE	DIMENSIONES	PROCESOS	ESTRATEGIAS	
Analizo las teoría científicas y Realizo mediciones con instrumentos adecuados de las magnitudes de los objetos de estudio y lo expreso en las unidades correspondientes. Además describo las características de un movimiento con velocidad constante y aceleración constante.	El estudiante establece relaciones entre la Física y otras Ciencias.  El estudiante efectúa conversiones entre los diferentes sistemas de medidas.  El estudiante Resalta los aportes de los grandes científicos de la Ciencia.  El estudiante por medio de ejemplos clasifica las magnitudes en escalares y vectoriales.  El estudiante por medio de gráficos, establece relación entre magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales.	Valora la importancia de la Física en el desarrollo del avance científico.  Relaciona la Física con otras ciencias  Reconoce los Grandes Científicos que dieron origen a la Ciencia.  Identifica los diferentes sistemas de medidas y efectúa conversiones de unidades.  Aplica la notación científica para expresar cantidades demasiada grandes o pequeñas  Aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio	Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	<b>El Mundo Físico</b>  La Física y otras Ciencias  Conversión de Unidades  Notación Científica  Procesos de Medición  <b>Magnitudes Físicas</b>  Magnitudes escalares  Magnitudes vectoriales  Magnitudes directamente proporcionales  Magnitudes inversamente proporcionales	Explicación del tema  Ilustración de ejemplos  Guías de trabajo  Pasada al Tablero  Trabajo Individual  Trabajo en Grupo  Pruebas saber Tipo ICFES  Consultas  Prácticas de laboratorio	<b>Uso del conocimiento Científico.</b>  Interpretativa  <b>Explicación de Fenómenos.</b>  Argumentativa  <b>Indagar</b>  Propositiva	Espiritual  Social  Interpersonal  Intelectual  Psicoafectiva	El ser  El sentir  El Actuar  El vivir  El convivir  El saber  El saber Hacer  El pensar  El aprender  El emprender	Ilustración de ejemplos prácticos.  Desarrollo de guías de trabajo.  Trabajo colaborativo  El resumen de fórmulas para el desarrollo de problemas  Evaluaciones Prueba saber Online.  Aplicación del método científico en el desarrollo de prácticas De laboratorio.  Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase.  Utilización de la Página Web <a href="http://www.alcape.jimdo.com">www.alcape.jimdo.com</a>	Guías de Física  Libro Virtual  Internet  Computador  Celular  Tabletas  Textos  Implementos de Laboratorio.



GESTIÓN  
ACADÉMICA

## PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01  
 Versión: 01  
 Fecha: 01/06/2019

<p>Analizo las teoría científicas y Realizo mediciones con instrumentos adecuados de las magnitudes de los objetos de estudio y lo expreso en las unidades correspondientes. Además describo las características de un movimiento con velocidad constante y aceleración constante</p>	<p>El estudiante estable relación entre posición desplazamiento, espacio recorrido, velocidad y aceleración.</p>	<p>Identifica los conceptos de posición, espacio recorrido, desplazamiento, velocidad y aceleración.</p>	<p>Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.</p>	<p><b>Cinemática</b></p>	<p>Explicación del tema</p>	<p><b>Uso del conocimiento Científico.</b></p>	<p>Espiritual</p>	<p>El ser</p>	<p>Ilustración de ejemplos prácticos.</p>	<p>Guías de Física</p>
<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>A través de gráficas, el estudiante describe el tipo de movimiento que produce un cuerpo.</p>	<p>Describe la caída libre como un movimiento uniformemente acelerado.</p>	<p>Establece relación Entre los diferentes tipos de movimientos que se presentan en el plano.</p>	<p>Velocidad</p>	<p>Guías de trabajo</p>	<p><b>Explicación de Fenómenos.</b></p>	<p>Social</p>	<p>El Actuar</p>	<p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Internet</p>
<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>Describe las características de un movimiento Semiparabólico y parabólico a través de ejemplos prácticos.</p>	<p>Utiliza fórmulas para hallar la solución de un problema propuesto.</p>	<p>Movimiento semiparabólico</p>	<p>Trabajo Individual</p>	<p><b>Indagar</b></p>	<p>Intelectual</p>	<p>El convivir</p>	<p>Evaluaciones Prueba saber Online.</p>	<p>Celular</p>
<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>Describe las características de un movimiento Circular uniforme por medio de ejemplos prácticos.</p>	<p>Utiliza fórmulas para hallar la solución de un problema propuesto.</p>	<p>Movimiento circular uniforme</p>	<p>Pruebas saber Tipo ICFES Online</p>	<p><b>Propositiva</b></p>	<p>Psicoafectiva</p>	<p>El saber Hacer</p>	<p>Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase.</p>	<p>Textos</p>
<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>Describe las características de un movimiento Circular uniforme por medio de ejemplos prácticos.</p>	<p>Utiliza fórmulas para hallar la solución de un problema propuesto.</p>	<p>Movimiento circular uniforme</p>	<p>Consultas</p>	<p><b>Propositiva</b></p>	<p>Psicoafectiva</p>	<p>El saber Hacer</p>	<p>Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase.</p>	<p>Textos</p>
<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>El estudiante aplica el método científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio.</p>	<p>Describe las características de un movimiento Circular uniforme por medio de ejemplos prácticos.</p>	<p>Utiliza fórmulas para hallar la solución de un problema propuesto.</p>	<p>Movimiento circular uniforme</p>	<p>Prácticas de laboratorio</p>	<p><b>Propositiva</b></p>	<p>Psicoafectiva</p>	<p>El aprender</p>	<p>Realización de trabajos de consultas para reforzar los temas en clase.</p>	<p>Textos</p>



GESTIÓN  
ACADÉMICA

## PLANEACIÓN CURRICULAR DEL TRIMESTRE (P.C.T)

Código: PAC-F01  
 Versión: 01  
 Fecha: 01/06/2019

<b>No. de Desempeños esperados:</b> 9 Desempeños	<b>No. de Desempeños alcanzados:</b> 9 Desempeños	<b>Observaciones:</b> Lograr cumplir con los temas previstos durante el primer Trimestre del presente año.
--	---	--

Seguimiento al cumplimiento de los criterios institucionales	SI	NO
Descripción de las competencias específicas	X	
Coherencia con el <b>Microcurrículo</b> en cuanto a los desempeños, las evidencias por competencias específicas, los <b>DBA</b> y contenidos	X	
Desarrolla las actividades de aprendizaje a través de secuencias didácticas	X	
Tiempos de la secuencias didácticas	X	

Elaboró: <b>ALVARO CAMARGO PEÑA</b>	Vo. Bo. Revisó:	Vo. Bo. Verificó:
Fecha: DD/MM/AÑO <b>20 de Enero de 2020</b>	Fecha: DD/MM/AA	Fecha: DD/MM/AÑO